

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

**Образовательный, социально значимый проект
«МАЛЕНЬКИЕ ЧИСТЮЛЬКИ»**



АВТОР:
Воспитатель – Е.А. Зверева

г. Кореновск – 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Тема проекта	«МАЛЕНЬКИЕ ЧИСТЮЛЬКИ»
2	Авторы	воспитатель младшей группы – Зверева Евгения Александровна.
3	Место проведения	г. Кореновск, улица Фрунзе, 211. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 24 муниципального образования Кореновский район.
4	Актуальность	Общеизвестно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого, и от того, каковы эти воздействия — благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье. Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.
5	Проблема	Работая с детьми младшего дошкольного возраста, я заметила, что у вновь пришедших в детский сад из дома детей, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их индивидуальными салфетками, нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого. Процесс мытья рук занимает существенную часть времени бодрствования, и очень важен для ЗОЖ каждого ребенка и именно в дошкольном возрасте необходимо, воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.
6	Цели проекта	формировать культурно-гигиенические навыки, через разные виды детской деятельности и активное включение в воспитательно-образовательный процесс родителей воспитанников.
7	Задачи внедрения проекта	- приобщать родителей к участию в жизни детского сада, путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы; - включать в активный процесс формирования КГН у детей младшего дошкольного возраста.
8	Участники	дети, воспитатели, медицинская сестра, родители наших воспитанников.
9	Продукт проекта	изготовление домашней «Игротеки» для детей и родителей по данной тематике.
10	Сроки	сентябрь-ноябрь 2022 г.

11	1 этап	Подготовительный
	Задачи	сообщить родителям, законным представителям о теме проекта. Составить планирование работы, подбор методической и художественной литературы.
	Полученный результат	анкетирование родителей по трем вопросам: что вы знаете по данной теме, что хотели бы узнать и как мы будем это делать? Оформление с родителями план-плаката по теме проекта.
12	II этап:	Практический
	Задачи	привлечение к сотрудничеству родителей. Информационная работа, связанная с ознакомлением родительской общественности с ходом и результатами деятельности.
	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс с детьми и родителями «Мыло-мыльное»; - выпуск фотогазеты педагоги и родители «Моем руки мы в саду – дома тоже я могу»; - конкурс «Носовой платочек» с участием родителей и детей; - информационные буклеты для родителей; - выставка «Королевство чистоты и гигиены» с родителями и демонстрацией для детей нашего детского сада; - практическое занятие с родителями «Алгоритм мытья рук»; - неделя книжки о чистоте «Мне читает мама» (каждый месяц); - оформление домашней «Игротеки» для детей и родителей; - пригласить медицинскую сестру в гости и показать, как мы научились мыть руки (игровая деятельность).
13	III этап:	Обобщающий.
	Задачи	обобщение и распространение опыта.
	Конечный результат	Рефлексия. Презентация по итогам проекта «Маленькие Чистюльки». Отзывы родителей о проекте.
14	Распространение	- на Педагогическом совете, Протокол № 2 от 30.11.2022 г. МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН.

**Отчет о реализации образовательного, социально-значимого проекта
в младшей группе по теме «Маленькие Чистюльки».**

С сентября по ноябрь 2022 года в младшей группе реализовался образовательный, социально-значимый проект по теме «Маленькие Чистюльки» участниками которого стали педагоги, медицинская сестра, дети и родители наших воспитанников.

Тема проекта выбрана, не случайна. Общеизвестно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого; и от того, каковы эти воздействия — благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье. Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.

Работая с детьми младшего дошкольного возраста, я заметила, что у вновь пришедших в детский сад из дома детей, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их одноразовыми салфетками, нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого. Процесс мытья рук занимает существенную часть времени бодрствования, и очень важен для ЗОЖ каждого ребенка и именно в дошкольном возрасте необходимо, воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Цель проекта - сформировать культурно-гигиенические навыки, через разные виды детской деятельности и активное включение в воспитательно-образовательный процесс родителей воспитанников. Задачи: приобщать родителей к участию в жизни детского сада, путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы, в активный процесс формирования КГН у детей младшего дошкольного возраста.

На первом этапе подобрала методическую и художественную литературу по привитию детям культурно-гигиенических навыков, разработала конспекты бесед, образовательной деятельности, подобрала наглядный и демонстрационный материал.

Для активизации родителей и привлечения их к проекту провела анкетирование по трем вопросам, беседы и консультации. Родители пришли к единому мнению, что тема актуальна и необходимо над ней работать. Составили планирование и оформили плакат, где отмечали с родителями свою работу, чтобы ничего не упустить и не забыть или добавить что-то новое.

На втором этапе состоялась реализация нашего проекта, через ряд мероприятий.

- составила рекомендации для родителей по привитию детям культурно-гигиенических навыков;
- оформили плакат «Моем руки мы в саду – дома тоже я могу». Он был разделен на две половины, с одной стороны я оформляла успехи детей по привитию КГН в детском саду, а с другой стороны, как родители делают эту работу дома. Плакат получился интересным, красочным и познавательным;
- интересно прошел мастер-класс с детьми и родителями «Мыло-мыльное». Мама Вероники поделилась опытом работы по изготовлению мыла в домашних условиях. Дети с родителями участвовали в экспериментировании с мылом, рисовали мыльными пузырями, пускали мыльные пузыри из разных конструкций. Было весело, интересно как детям, так и родителям. Проведение мастер-классов «педагог-дети-родители» было предложено сделать традицией;
- конкурс «Носовой платочек» прошел на «Ура!» Мы собрали коллекцию интересных носовых платочков, а оставшиеся подарили деткам из 1 младшей группы;
- для родителей оформили фото буклеты, как дети в сюжетно-ролевых играх используют знания КГН с игрушками;
- на выставке «Королевство чистоты и гигиены» были собраны интересные расчески, полотенца, мыло, зубные щетки. Демонстрация выставки прошла для всех детей нашего детского сада;
- провели практическое занятие с родителями «Алгоритм мытья рук». Дети «учили» родителей, как правильно мыть руки;
- неделя книжки о чистоте «Мне читает мама» проходила каждый месяц, дети приносили книги в детский сад и мы прочитывали их для всех, а стихи и потешки заучивали наизусть. Так мы решали проблему нашего проекта и возрождали традицию «Семейного чтения»;
- оформили домашнюю «Игротеку», родители могли домой взять понравившуюся игру, поиграть и закрепить знания детей в домашних условиях;

В завершении проекта пригласили в гости медицинскую сестру и в игровой форме показали, что мы знаем и чему научились.

Таким образом, в ходе реализации проекта по привитию детям культурно-гигиенических навыков предполагаемые результаты были достигнуты, а у родителей повысился интерес к участию в проектной деятельности.

Воспитатель

Заведующий МДОБУ детский сад
МО Кореновский район



Е.А. Зверева

Л.Е. Хить